

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 26 .08.2022г

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 22
с. Обильного Ю.А.Милюхин
Приказ от 26.августа 2022г.
№ 84



**Учебный план
дополнительного образования детей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с. Обильного»
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования детей
МБОУ СОШ № 22 с. Обильного на 2022-2023 учебный год

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с. Обильного» разработан в соответствии с перечнем документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
6. «Положение об организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Георгиевского городского округа Ставропольского края" (Постановление администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 02 марта 2021 года № 425 ")
7. Устав МБОУ СОШ № 22 с.Обильного
8. Положение о дополнительных общеобразовательных программах МБОУ СОШ № 22 с.Обильного

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется рабочая программа воспитания направленная на организацию системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности и дополнительным образованием обучающихся, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое

просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. учебный план дополнительного образования отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Цель и задачи дополнительного образования. Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными **задачами** дополнительного образования обучающихся являются:

- Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе.

Образовательное учреждение работает в режиме 6 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- **технической**
- **художественной**
- **физкультурно-спортивной**
- **социально-педагогической**
- **туристско-краеведческий**
- **естественнонаучной**

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с. Обильного» воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя, дополнительное образование выявлено следующее, что дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

На занятиях творческих объединений **художественной** направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности. Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу

ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Художественная направленность представлена кружками:

Художественная направленность	«Хоровое пение»	1 час	5-7 класс
	«Волшебная кисть»	1 час	1 класс
	«Пластилиновый мир»	1 час	3 класс
	Театр «Арлекино»	1 час	7-9 класс

Одной из важнейших задач творческого объединения **физкультурно-спортивной** направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Физкультурно-спортивная направленность реализуется через кружки:

Физкультурно-спортивная	Шашки	1 час	6-8 класс
	«Казачьи забавы»	1 час	3 класс

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема

воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Социально-педагогическая направленность предполагает духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности. Социально-педагогическая направленность реализуется через кружки:

«Литературная гостиная »	1 час	5 класс
«Основы православной культуры »	1 час	4 класс
«Культура казачества Юга России»	1 час	5 класс
ЮИД	1 час	4 класс
«Знайка»	1 час	1 класс
«Юная смена ГИБДД»	5 час	3 класс
«Юный фотограф»	1 час	7 класс
«Математика для всех»	1 час	9 класс

По **технической** направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской

деятельности в области научно-технического творчества. Основная цель технической направленности дополнительного образования – организация условий, необходимых для развития личности, способной позитивно самовыражаться через собственное научно-техническое творчество. Задачами технической направленности образования являются: 1. Приобретение учащимися основных знаний и сведений по основам выбранного технического направления. 2. Формирование у учащихся образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж. 3. Развитие у учащихся интереса и любознательности к различным техническим устройствам и объектам, стремления их понимать, разбираться в их конструкции и работе, желании создавать модели и макеты данных объектов. 4. Воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость и удивление людям. Воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия; формирования умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.. Техническая направленность представлена кружком

«Медиа» 1 час 8 класс.

В туристско-краеведческих краях обучающиеся овладевают основами исследовательской работы; знакомятся с научными дисциплинами вне рамок школьной программы: этнографией, экологией, фольклористикой, археологией и др. Здесь воспитываются навыки профессионального самоопределения, самоорганизации и самоуправления. В то же время краеведческая и туристская деятельность прививает детям и молодежи основы коллективизма, взаимовыручки, умение ориентироваться в сложной обстановке и найти выход из, казалось бы, безвыходных ситуаций. Туризм и краеведение — два взаимодополняющих способа постижения человеком природных и культурных особенностей среды проживания (региона, страны). Туризм — это специфический вид спортивной деятельности, которая открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности. Туризм — средство воспитания, которое благодаря своему многообразию и универсальности открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни. Туризм для детей — способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Для педагогов он — средство, способ лучше узнать воспитанников и активнее повлиять на их развитие. Туристско-краеведческая направленность представлена в кружках:

«Туризм» 5-11 классы 4 часа

«Моя малая родина» 8 класс 1 час

Цель данных программ развитие познавательной деятельности и создание условий для формирования здорового образа жизни детей через туристско-краеведческую деятельность. Для выполнения поставленной цели предполагается решение следующих конкретных задач работы объединения:

- создать оптимальные условия для развития физических, морально-волевых качеств, социальной адаптации детей через туристскую деятельность;
- приобщить обучающихся к здоровому образу жизни;
- формировать положительный социальный опыт, умение ориентироваться в жизни своего города; навыки безопасного поведения в условиях автономного существования в разных условиях природной среды,
- воспитывать чувства общности с природой, бережное отношение к ней; коммуникативные качества и толерантность.

Естественнонаучная направленность ориентирована на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность реализуется через кружки:

»Эколята»	1 час	2 класс
«Земля – наш дом»	1 час	3 класс
«Юный эколог»	1 час	6 класс

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 3 часов в неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся на основании заявления родителей (законных представителей)

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали кружков и спортивных секций», отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, а также с планом работы дополнительного образования.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Вся система работы дополнительного образования в МБОУ СОШ № 22 с.Обильного направлена на формирование у учащихся и воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности

**Учебный план дополнительного образования (1-4 классы)
МБОУ СОШ № 22 с. Обильного
на 2022-2023 учебный год.**

№ п / п	Направленность	Наименование кружка.	Срок реализаци и программ ы	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Количество часов в неделю по группам							
						1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
1	Социально-педагогическая	«Знайка»	1	1	1	1							
		«ЮИД»	1	1	1							1	
		«Юная смена ГИБДД»	2	1	5					5			
		«Культура казачества Юга России»	1	1	1								1
2	Физкультурно-спортивная	«Казачьи забавы»	1	1	1						1		
3	Художественная	«Волшебная кисть»	1	1	1		1		1				
		«Пластилиновый мир»	1	1	1					1			
4	Естественнонаучная	«Земля – наш дом»	1	1	1								
		«Эколята»	1	1	1			1					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительное образования (5-11 классы)
МБОУ СОШ № 22 с. Обильного
на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Направленность	Наименование объединения, кружка, студии	Срок реализации программы	Год обучения	Кол-во часов неделю	Количество часов в неделю по группам									
						5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10
1.	Художественная	«Хоровое пение»	1	1	1		1								
		«Арлекино»	1	1	1					1					
2.	Туристско-краеведческая направленность	«Туризм»	1	1	4	1			1			1	1		
		«Моя малая Родина»	1	1	1		1								
3.	Физкультурно-спортивная	«Шашки»	1	1	1				1						
4.	Техническая	«Медиа»	1	1	1						1				
5.	Социально-педагогическая	«Основы православной культуры»	1	1	1	1									
		«Математика для всех»	1	1	1							1			
		«Юный фотограф»	1	1	1				1						
		«Литературная гостиная»	1	1	1	1									
6.	Естественнонаучная	«Юный эколог»	1	1	1			1							

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану дополнительного образования детей
МБОУ СОШ № 22 с. Обильного
на 2022-2023 учебный год.**

№	Направленность	Наименование объединений.	Количество часов	Автор, название, место издания, издательство, год издания программы.	Ф.И.О. учителя
1	Художественная	1.«Хоровое пение»	1	Рабочая программа «Хоровое пение» разработана составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования , на основе программы Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М.: Просвещение, 2011 и авторской программы «Мир вокального искусства» / авт.сост. Г.А.Суязова.Волгоград: Учитель, 2009г.	Скоробогатова О.А.
		2.«Волшебная кисть»	1	Рабочая программа кружка «Волшебная кисть» (1-4 классы) составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования ,на основе Рабочих программ по ИЗО под редакцией Б. М. Неменского «Изобразительное искусство. 1-4 классы» «Просвещение» 2011.	Самошина Ж.О.
		3«Пластилиновый мир»	1	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования Центром детско-юношеского туризма и краеведения Минобр. России. Автор: Ю.С. Константинов (кандидат пед наук, засл. учитель РФ. Изд. ЦДЮТК МО РФ, Москва,2000 год	Троицкая А.Е.
		4. «Арлекино»	1	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта Белюшкина И.Б. и др. Театр, где играют дети. – М., 2001.	Козлова И.Н.
2.	Туристско-краеведческая	5.Туризм	4	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования Центром детско-юношеского туризма и краеведения Минобр. России. Автор: Ю.С. Константинов (кандидат пед наук, засл. учитель РФ. Изд. ЦДЮТК МО РФ, Москва,2000 год	Лелюх А.Н. Алексеева Е.В.

		6.«Моя малая Родина»	1	Рабочая программа кружка «Моя малая Родина» разработана на основе ФГОС НОО, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011. Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.	Лелюх Т.А.
3.	Физкультурно-спортивная	7. Шашки	1	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы И.Г. Сухина «Шашки – школе» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2001 г.	Панин Е.В.
		8.«Казачьи забавы»	1	Рабочая программа составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В. И. Лях и А. А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2011 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.	Хахулина Т.Ю.
4.	Естественнонаучная	9. «Эколята»	1	Рабочая программа кружка "Земля наш дом" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы по внеурочной деятельности В.А. Самкова «Моя первая экология» (Сборник программ по внеурочной деятельности: 1-4 классы /под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2015.	Алексеева Е.В.
		10. «Земля – наш дом»	1	Составлена на основе авторской программы кружка « Краеведение» Гинаятуллиной Т.Ш., на основе стандартов второго поколения «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» М. «Просвещение» 2010 г. А.Я Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков; на основе рабочей программы предметной линии учебников «Школа России» 1 – 4 классы «Окружающий мир» А.А. Плешаков, М., «Просвещение», 2011, Федерального государственного образовательного стандарта	Корнеева Л.В.
		11. «Юный эколог»	1	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, на основе программы Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми», Москва 2001.	Петрухина Е.И.

5.	Техническая	12.«Медиа»	1	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, на основе программы Копосова Д.Г. «Первый шаг в робототехнику» практикум для 5-11 классов. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 286с.: ил. ISBN 978-5-9963-2544-5	Швец А.Л.
6.	Социально-педагогическая	13. «Литературная гостиная »	1	. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования в соответствии с программой автора: В.В.Олейник М.Просвещение2004г.	Садченко Т.Д.
		14. «Основы православной культуры »	1	Рабочая программа кружка «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования .на основе авторской программы: Л.Л.Шевченко, Е.Шестун «Православная культура. Методическое пособие для учителя.» М.,Изд.дом «Покров», 2003г. «Православная культура» М., 2002г.	Скоробогатова Н.И.
		15.«Культура казачества Юга России»	1	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования в соответствии с программой автора: В.В.Олейник М.Просвещение2004г	Дружинина О.И.
		16. ЮИД	1	Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». на основе авторской программы для доп. общеобразовательных занятий педагога доп. Образования «Юный инспектор движения». Учёб. Комплекс для учителей и учащихся: Три сигнала светофора/ сост. Саулина, М., Транспорт, 2005 г.	Семенова Л.С.
		17. ««Знайка»	1	Рабочая программа кружка «Французский язык», составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и примерной программы по французскому языку Министерства Образования и науки РФ на основе программы Касаткиной Н.М., Белосельской Т.В. Французский язык. учебник для общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением	Емельянова Е.С..

		французского языка. В 2 ч./ Н.М. Касаткина – М.: Просвещение, 2012.	
18. «Юная смена ГИБДД»	5	Рабочая программа курса «Калейдоскоп наук» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Для реализации программного содержания используются программа Яценко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2017	Швец А.Л.
19. «Юный фотограф»	1	Рабочая программа составлена на основе Ефремов А.И. Секреты RAW. Профессиональная обработка [Текст] / А.И. Ефремов. – Питер, 2008 год	Григоренко Е.С.
20. «Математика для всех»	1	Рабочая программа составлена на основе Зубелевич Г.И. Занятия математического кружка: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2000.- 79с.	Яковенко Т.М.

**Расписание занятий кружков в начальных классах
в МБОУ СОШ № 22 с. Обильного
на 2022-2023 уч. год**

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
«Знайка»	Емельянова Екатерина Сергеевна	МБОУ СОШ 22, каб 14					12:20-13:00
«ЮИД»	Семенова Людмила Сергеевна	МБОУ СОШ 22, каб1					12:20-13:00
«Юная смена ГИБДД»	Швец Анжелика Леоновна	МБОУ СОШ 22, каб 15	13:10-13:50	13:10-13:50	13:10-13:50	13:10-13:50	13:10-13:50
«Культура казачества Юга России»	Дружинина Ольга Игоревна	МБОУ СОШ 22, каб 4			13:00-13:40		
«Казачьи забавы»	Хахулина Татьяна Юрьевна	МБОУ СОШ 22, каб 3		12:20-13:00			
«Волшебная кисть»	Самошина Жанна Олеговна	МБОУСОШ 22, каб 5			13:05-13:45		
«Пластилиновый мир»	Троицкая Алла Евгеньевна	МБОУ СОШ 22, каб 15					13:00-13:40
«Земля – наш дом»	Корнеева Людмила Васильевна	МБОУ СОШ 22, каб 2	13:10-13:40				
«Эколята»	Алексеева Елена Владимировна	МБОУ СОШ 22, каб					

**Расписание занятий кружков в 5-11 классах
в МБОУ СОШ № 22 с. Обильного
на 2022-2023 уч. год**

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
«Хоровое пение»	Скоробогатова Ольга Анатольевна	Актовый зал						
«Арлекино»	Козлова Ирина Николаевна	Актовый зал						
«Туризм»	Лелюх Анатолий Николаевич	Спортивный зал						
	Алексеева Елена Владимировна	Спортивный зал						
«Моя малая Родина»	Лелюх Татьяна Анатольевна	Кабинет № 21						
«Шашки»	Панин Евгений Вячеславович	Зал боевой славы						
«Медиа»	Швец Анжелика Леоновна	Кабинет № 22						
«Основы православной культуры»	Скоробогатова Наталья Ивановна	Кабинет № 14						
«Математика для всех»	Яковенко Татьяна Михайловна	Кабинет № 27						
«Юный фотограф»	Григоренко Евгения Вячеславовна	Кабинет № 26						
«Литературная гостиная»	Садченко Татьяна Дмитриевна	Кабинет № 25						
«Юный эколог»	Петрухина Елена Ивановна	Кабинет № 13						

