

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГЕОРГИЕВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с. Обильного»

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
Краса И.В.  
(ФИО)

И.В. Краса 20 22



«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 22 с. Обильного  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От 26.08 20 22

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Культура казачества Юга России»

Рабочая программа кружка «Культура казачества Юга России» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе примерных программ дополнительного образования «Начальное и основное образование». Авторы: (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2013г.

Срок реализации: 1 год.  
Кол-во часов: 34  
Возраст: 10-11.

Ф.И.О. педагога-разработчика программы:  
**Дружинина Ольга Игоревна**  
Педагогический стаж: 0 лет  
Квалификация: учитель начальных классов

с. Обильное  
2022г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1. Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с. Обильного»
<b>2. Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура казачества Юга России»
<b>3. Сведения об авторе-составителе:</b>	
<b>3.1. Ф.И.О., должность</b>	Дружинина Ольга Игоревна, учитель начальных классов
<b>4. Сведения о программе:</b>	
<b>4.1. Нормативная база</b>	<p>-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей для использования в практической работе»;</p> <p>-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГОАУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015);</p> <p>-Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 с. Обильного</p>
<b>4.2. Область применения</b>	Дополнительное образование
<b>4.3. Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>4.4. Тип программы</b>	Авторская
<b>4.5. Вид программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
<b>4.6. Возраст учащихся</b>	10 -11 лет
<b>4.7. Продолжительность обучения</b>	1 год (34 учебных часов)

**Комплекс основных характеристик  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
Пояснительная записка**

**Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая рабочая программа «Культура казачества Юга России» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе примерных программ дополнительного образования «Начальное и основное образование». Авторы: (В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского. – М.:Просвещение,2011г.

Рабочая программа имеет духовно-нравственную направленность, включает в себя знакомство с различными видами художественной лепки.

**Новизна программы**

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей программы «Культура казачества Юга России» заключается в том, что основан на региональной специфике процесса обучения и воспитания, познание исторически сложившихся и дошедших до наших дней казачьих традиций. Важно возродить ответственность старшего поколения за становление на современном этапе некогда самодостаточной экономики, социального статуса казачества юга России, казачьих общин, хуторских хозяйств, крепкой семьи, всего народа. Такая программа невозможна без воспитания и обучения на традициях прошлого. Многое, казалось бы утраченное, восстанавливается по крупицам учёными и передаётся младшему поколению.

**Актуальность**

Актуальность программы заключается в том, что в ее основе лежат следующие ключевые идеи, пронизывающие весь учебно-воспитательный процесс:

- ориентация на общечеловеческие ценности: мир, добро, красоту, справедливость, гармонию;
- идея взаимосвязи личности и общества;
- постижение смысла жизни через осознание общественных интересов, поиск путей саморазвития, в связи с изменением и развитием социума;
- идея патриотизма как осознания принадлежности к великому народу и огромной стране, создавшим богатейшую культуру и оказавшим влияние на весь ход мировой истории, воспитание гордости за свой народ и государство;
- принцип взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

**Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает потребности общества и формировании компетентной, духовно-нравственной, творческой личности. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие эмоциональной сферы и коммуникативной культуры казачат. Личностноориентированный характер обучения позволяет учитывать уровень знаний, умений, навыков учащихся, их мотивацию к занятиям, психофизиологические особенности развития. Последовательно осваивая темы и разделы программы, учащиеся выполняют

задания на доступном им уровне сложности, отдавая предпочтение определённым художественным материалам, приёмам работы, занимаются в меру свойственной им работоспособности, усидчивости, индивидуального интереса и т.п.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа стартового уровня «Культура казачества Юга России» рассчитана на работу с учащимися 10 -11 лет

### **Объёмы и сроки реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура казачества Юга России» стартового уровня рассчитана на один год обучения - 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 40 минут. Форма обучения – очная.

### **Формы организации и содержания деятельности учащихся**

Занятия по программе содержат теоретическую и практическую части. Программа также включает занятия в форме игры, выставки.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы.** Основной целью обучения по курсу «Культура казачества Юга России» - это формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

### **Задачи программы**

Образовательные:

- знакомство с укладом жизни казаков юга России, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами терского казачества;
- приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;

Развивающие:

- формирование гармонично развитой личности, включающее в себя развитие;
- познавательной, эмоционально-волевой и мотивационно-ценностной сфер;
- личности, здорового образа жизни;

Воспитательные:

- привитие нравственных устоев терских казаков в духе православия;
- создание условий для развития у детей патриотических чувств, нравственности, гражданственности, чувства долга;

- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

### Календарно-тематическое планирование кружка

№ занятия	Тема занятия	Количество часов			
		всего	теория	практика	дата проведения
1.	Вводное занятие. Историческая справка.	1	1	-	07.09.
2.	Традиционная культура терских казаков.	2	1	1	14.09. 21.09
3.	История моей казачьей семьи.	3	2	1	28.09 05.10. 12.10.
4.	Труд и быт казаков на Ставрополье.	2	1	1	19.10. 26.10.
5.	Казачья старина.	2	1	1	09.11. 16.11.
6.	Декоративно – прикладное искусство.	2	1	1	23.11. 30.11.
7.	Памятники истории казачества юга России	3	2	1	07.12. 14.12. 21.12.
8.	Нравственные устои в казачьих семьях	2	1	1	28.12. 11.01.
9.	Масленица казачья.	1	1	-	18.01.
10.	Казачье слово крепче камня	3	3	-	25.01. 01.02.

					08.02.
11.	Донские забавы	3	-	3	22.02. 01.03. 08.03.
12.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества юга России.	3	3	-	15.03. 22.03. 05.04.
13.	Православие и казачество.	3	3	-	12.04. 19.04. 26.04.
14.	Казак – патриот.	2	2	-	03.05. 10.05.
15.	Защита проектов.	2	1	1	17.05. 24.05.
	Итого:	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	

## Содержание программы

### Учебный план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Историческая справка.	1	1	-
2.	Традиционная культура терских казаков.	2	1	1
3.	История моей казачьей семьи.	3	2	1

4.	Труд и быт казаков на Ставрополье.	2	1	1
5.	Казачья старина.	2	1	1
6.	Декоративно – прикладное искусство.	2	1	1
7.	Памятники истории казачества юга России	3	2	1
8.	Нравственные устои в казачьих семьях	2	1	1
9.	Масленица казачья.	1	1	-
10.	Казачье слово крепче камня	3	3	-
11.	Донские забавы	3	-	3
12.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества юга России.	3	3	-
13.	Православие и казачество.	3	3	-
14.	Казак – патриот.	2	2	-
15.	Защита проектов.	2	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>11</b>

### 3.Содержание изучаемого курса

#### Содержание программы.

Вводное занятие.

Знакомство учащихся с программой, культурой и наследием казачества.

**Раздел 1.** Традиционная культура терских казаков.

Пословицы и поговорки, колыбельные песни терских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былины.

**Раздел 2.** История моей казачьей семьи.

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Генеалогическое древо. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный

фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

### **Раздел 3. Труд и быт казаков на Ставрополье.**

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь. Казачья кухня. Конь – верный друг казака.

### **Раздел 4. Казачья старина**

Экскурсия в сельскую библиотеку, рассказ библиотекаря о старинных книгах.

### **Раздел 5. Декоративно-прикладное искусство.**

Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметов, изготовленных в Ставропольском крае.

### **Раздел 6. Памятники истории казачества юга России.**

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта.

### **Раздел 6. Нравственные устои в казачьих семьях**

Воспитание интереса к прошлому своих предков, гордости за свой народ. Духовная связь прошлых поколений и современного казачества через семью, мы можем приумножить истинные духовные ценности.

### **Раздел 7. Масленица казачья.**

Традиции праздника, старинные обряды, масленичные маневры и гулянья.

### **Раздел 8. Казачье слово крепче камня**

Стихотворения и рассказы о кубанских казаках.

Что такое патриотизм и любовь к своей малой Родине, познакомятся с военными традициями и службой казаков.

### **Раздел 9. Донские забавы.**

Викторина. Игры. Конкурсы. Прибаутки.

### **Раздел 10. Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества юга России.**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного терского казачества.

### **Раздел 11. Православие и казачество.**

Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Святой Георгий Победоносец - особо почитаемые святые среди казаков.

### **Раздел 12. Казак — патриот.**

Казак. Терское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии. Нравственные качества - основа патриотизма терского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь.



Защита проектов.

### **Планируемые результаты обучения**

По итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Культура казачества Юга России» стартового уровня ожидаются следующие результаты.

#### **Личностные:**

- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;

**Предметные:** формирование базовых компетенций в области знаний о культуре казачества

Учащиеся должны знать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и /или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Должны уметь:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского и терского казачества;
- выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского и терского казачества».

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую
- помощь, проявлять самостоятельность;
- понимание позиции другого в дискуссии;
- умение вырабатывать навыки адекватной самооценки.

#### **Список литературы**

1. Асов А. Русколань: Древняя Русь. История и традиции казачества. М. Вече. 2004 г
2. Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992.
3. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. 1993.
4. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
5. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992
6. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006.
7. Бондарь Н.И. «Мышка, мышка...»: образ и ритуал // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
8. Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.

9. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
10. Караулов М. А., Терское казачество, М.: Вече, 2007 г.